

Mamoudou NDIAYE

Docteur en Sciences de l'Information et de la Communication

Enquêtes qualitatives sur les mondes académiques et les pratiques de savoir • Entretiens semi-directifs • Analyse thématique

mamoudou@outlook.com • +33 6 38 79 36 81 • cv.hal.science/mamoudoundiaye

PROFIL DE RECHERCHE

Docteur en SIC (Le Mans Université, 2026), ma thèse analyse comment des acteurs aux statuts et disciplines variés, enseignants, ingénieurs pédagogiques, professionnels de la conservation, s'approprient un objet de connaissance émergent, au moyen d'une enquête qualitative complète (protocole, entretiens semi-directifs, analyse documentaire, analyse thématique)

FORMATION

Doctorat en sciences de l'information et de la communication - Le Mans Université **2022 - 2026**

Thèse : « Les serious games numériques : pratiques informationnelles d'acteurs et perspectives de conservation »

Enquête qualitative multi-terrains sur l'appropriation d'un objet de savoir par des mondes professionnels hétérogènes (enseignement, ingénierie pédagogique, conservation - terrain BnF).

Master en sciences de l'information documentaire - Université Cheikh Anta Diop de Dakar **2012 - 2017**

Licence d'anglais - Université Cheikh Anta Diop, Dakar **2009 - 2012**

EXPERIENCE DE RECHERCHE

Doctorant contractuel - Le Mans Université / IUT de Laval **2022 - 2026**

- **Cadrage et protocole** : revue de littérature (pratiques informationnelles, sociologie des usages, conservation des objets numériques), construction du cadre théorique (horizons informationnels, Sonnenwald), choix des terrains, stratégie d'échantillonnage, guides d'entretien
- **Éthique de l'enquête** : information des enquêtés, recueil du consentement éclairé, anonymisation et confidentialité des matériaux, conformité RGPD
- **Terrain** : entretiens semi-directifs auprès d'acteurs académiques et professionnels diversifiés (enseignants-chercheurs, ingénieurs, professionnels d'institution) ; observation de pratiques ; collecte et analyse de documents institutionnels et scientifiques
- **Analyse** : analyse thématique des corpus d'entretiens et de documents ; comparaison des appropriations selon les statuts, disciplines et contraintes institutionnelles ; identification de définitions explicites et implicites, de tensions et d'angles morts
- **Valorisation** : article Springer LNCS (GALA 2023), communications IFIP (Bournemouth, Dublin) et internationale (Halifax), 5 communications nationales ; restitutions auprès de publics variés
- **Vie collective** : co-organisation des RJC-EIAH 2024 et d'un atelier EdTech (2023) ; participation active à des collectifs interdisciplinaires (groupe IFIP 3.1 : SHS, informatique, éducation)

COMPETENCES METHODOLOGIQUES

- **Méthodes qualitatives** : entretiens semi-directifs (conception, passation, retranscription), observation, analyse documentaire, analyse thématique
- **Analyse de matériaux hétérogènes** : discours, documents institutionnels, projets et productions scientifiques, compétence documentaire renforcée par ma formation initiale (EBAD : classement, indexation, constitution de corpus)
- **Restitution** : rapports, articles, présentations en français et en anglais (C1) auprès de publics académiques et non académiques
- **Outils** : Zotero, suite Office ; prise en main rapide des logiciels d'analyse qualitative (NVivo, MAXQDA)

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

- Ndiaye, M., Pirolli, F., Crétin-Pirolli, R. (2023). « The Digital Serious Games, a Specific Educational Resource: Analysing Teachers and Educational Engineer's Information Seeking Behaviour Using the Concept of Information Horizons ». *GALA 2023*, Springer LNCS, vol. 14475, pp. 444–450, Dublin
- « Towards an Analysis of the Information Practices of Actors Involved in the Field of Educational Serious Games », *OCCE 2024 – IFIP TC3*, Bournemouth, Royaume-Uni
Conférence internationale à Halifax (Canada) ; 5 communications dans des journées d'étude et colloques nationaux - liste complète sur HAL : [cv.hal.science/mamoudoundiaye](https://hal.science/mamoudoundiaye)

ENSEIGNEMENT ET EXPERIENCES COMPLEMENTAIRES

Chargé d'enseignement (116 h) - IUT de Laval - Le Mans Université

2023 - 2025

- TP Recherche d'information (méthodologie, évaluation des sources) ; TD en anglais ; suivi individualisé d'étudiants

Communication institutionnelle - Goethe-Institut, Institut Français, ambassades - Dakar

2015 – 2021

- Communication, événementiel, gestion documentaire - aisance avec des interlocuteurs institutionnels variés

LANGUES ET AFFILIATIONS

Français • Anglais C1 • Allemand A2

ASIS&T • Groupe IFIP 3.1 (SHS, informatique et éducation) • ACSI/CAIS (Canada) • SFSIC